INSPECTION D'ACADEMIE DE TAMBACOUNDA

COMPOSITION REGIONALE DE SCIENCES PHYSIQUES DU SECOND SEMESTRE

Juillet 2021 Niveau 2^{nde} S

EPREUVE REGIONALE DE SCIENCES PHYSIQUES DU 2nd SEMESTRE DES SECONDE S DUREE : 3 HEURES

Exercice 1: (04 points)

On dispose d'un échantillon de masse m = 87 g d'un composé organique A à chaine carbonée linéaire de formule brute C_XH_YO , X et Y des coefficients entiers. L'échantillon contient $9,03.10^{23}$ molécules du composé A d'atomicité égale à 10.

1.1. Déterminer sa masse molaire moléculaire.

(1 point)

1.2. Déterminer la formule brute du composé.

(0,5 point)

1.3. Proposer deux formules semi-développées possibles de ce composé

(1 point)

1.4. Quel est le nombre de molécules de ce composé contenu dans 29 g. En déduire le nombre d'atomes de carbone contenus dans ces 29 g. (1 point + 0,5 point)

<u>Données</u>: M(H) = 1g.mol⁻¹; M(O) = 16 g.mol⁻¹; M(C) = 12 g.mol⁻¹; Nombre d'Avogadro $N_A = 6,02.10^{23} mol^{-1}$ <u>Exercice 2</u>: (04 points)

2.1. La combustion dans du dioxygène de 224 cm³ d'un corps pur gazeux de formule C_nH_{2n+2} ; avec n un entier naturel non nul ; a donné de l'eau (H_2O) et une masse $m_1 = 1,76$ g de dioxyde de carbone (CO_2) .

2.1.1. Ecrire l'équation –bilan de la réaction puis l'équilibrer.

(1 point)

- 2.1.2. Trouver la formule brute de l'hydrocarbure. Ecrire une formule semi-développée possible pour cet hydrocarbure. (0,5 pt+0,5 point
- 2.2. La combustion complète dans du dioxygène de 1 litre d'un hydrocarbure de formule C_xH_y a nécessité 5 litres de dioxygène et a donné 3 litres de dioxyde de carbone
- 2.2.1. Ecrire L'équation -bilan de la réaction puis l'équilibrer.

(1 point)

2.2.2. Trouver la formule brute de l'hydrocarbure.

(0,5 point)

2.2.3. L'hydrocarbure est-il un alcane, alcène, alcyne ou autre ? Justifier.

(0,5point)

NB: Tous les volumes gazeux sont mesures dans les CNTP;

Familles chimiques	Formule brute générale
Alcane	C _n H _{2n+2}
Alcène	C_nH_{2n}
Alcyne	C _n H2 _{n-2}

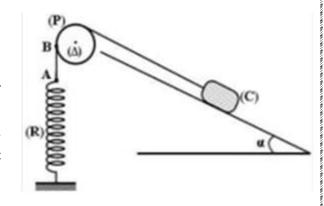
Exercice 3: (05 points)

On considère le dispositif de la figure ci-contre.

- (P) est une poulie à axe fixe (Δ) de rayon r et de masse négligeable.
- (R) est un ressort de masse négligeable et de raideur
 K = 25 N.m⁻¹
- (C) est un solide, de masse m = 0,3 Kg, qui repose sans frottement sur un plan incliné d'un angle α = 30° avec l'horizontale.
- Les fils sont inextensibles et de masses négligeables.
- 3.1. Faire le bilan des forces qui s'exercent sur le solide (C) et les représenter.

(0,5 pt+ 0,75point)

3.2. Ecrire la condition d'équilibre de (C) et exprimer la tension T du fil en fonction de m, g et α . Calculer sa valeur. (0,5 pt+0,5 point)



3.3. Représenter les forces qui s'exercent sur la poulie (P).

(0,5 point)

3.4. En appliquant une condition d'équilibre à la poulie, trouver la tension du fil en B.

(0,75 point)

Quelle est la valeur de la tension du fil au point A ? En déduire la tension du ressort.

(0,5 pt+0,5 point)

3.5. Déterminer l'allongement du ressort.

(0,5 point)

Exercice 4: (07 points)

Dans une classe de seconde scientifique, un élève crée un dispositif qui sert à soulever des barres de fer lourdes à partir des masses plus légères.

Le dispositif est constitué d'une poulie à deux gorges de masses négligeables. Cette poulie est munie de deux fils 1 et 2 et qui peut tourner autour de son centre O sans frottement. Le fil 1 qui passe sur la gorge de rayon R₁ a à son extrémité libre deux caisses juxtaposées de masses m₁ et m₂. Le fil 2 qui passe sur la gorge de rayon R₂ a à son extrémité libre une barre homogène AB de masse M et qui s'appuie sur le sol pour se déplacer, la longueur de la barre est notée L.

Pour maintenir l'ensemble en équilibre, la barre AB fait un angle α avec la droite d'action du fil 2 et est soulevée d'une hauteur h (voir figure ci-dessous)

Données: $R_1 = 60 \text{ cm}$; $m_1 = 4 \text{ Kg}$; $m_2 = 3 \text{ kg}$; $g = 10 \text{ N.kg}^{-1}$; L = 600 cm, $\alpha = 30^\circ$; h = 68,4 cm

4.1. Les deux caisses sont considérées comme système

4.1.1. Recopier uniquement le système et représenter toutes les forces qui s'y exercent. (0,5 point)

4.1.2. Calculer l'intensité de la tension T₁ du fil 1.

(0,5 point)

4.2. La poulie est considérée comme centre d'étude

4.2.1. Recopier uniquement le système et représenter toutes les forces qui s'y exercent. (0,5 point)

4.2.2. Calculer l'intensité de la tension T₂ du fil 2 sachant que le rayon R₂ est égal à 20 cm. (0,75 point)

4.3. La barre AB homogène de masse M est considérée comme centre d'étude

4.3.1. Recopier uniquement le système et représenter toutes les forces qui s'y exercent. (0,5 point)

4.3.2. Donner l'expression du bras de levier de la tension T₂.

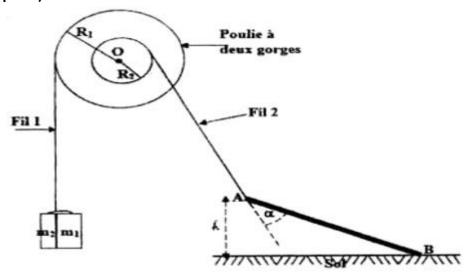
(0,5 point)

4.3.3. Montrer que l'expression du bras de levier du poids est $d=\frac{1}{2}\sqrt{L^2-h^2}$ (1 point)

4.3.4. Donner l'expression de la masse M de la barre AB en fonction de T_2 , α , L, h et g. En déduire sa valeur en entier. Comparer cette masse M avec celles des deux caisses puis conclure.

(0,75 pt+0,25 pt+0,25 pt+ 0,25 point)

4.3.5. Calculer l'intensité de la réaction \vec{R}_B du sol sur la barre AB. En déduire sa direction par rapport au sol. (0,75 pt+0,5 point)



FIN DE SERIE